

Аннотация

учебной программы по дисциплине
«Теории и технологии экологического образования детей»
по направлению подготовки 44.03.05 -Педагогическое образование (с двумя профилями),
профиль – начальное образование, дошкольное образование

1. Цели дисциплины:

- формирование осознанно-правильного отношения к природе;
- воспитание ценностного, бережного, заботливого отношения к природе;
- развитие потребности в познавательном отношении с природным окружением.
- формировать исследовательские умения в области методики преподавания учебного предмета «теории и технологии экологического образования детей».

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теории и технологии экологического образования детей» (Б1.О.08.06) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре очно, и на 3 курсе на 5 семестре заочно. Изучение дисциплины «Теории и технологии экологического образования детей» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, таких как «Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Естествознание, Естественнонаучная картина мира, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теории и технологии экологического образования детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Умеет: оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных

			ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

5. Разработчик:

к.б.н., доцент кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин Эркенова М.А.